## 鼓勵孩子從小參與家事,訓練大腦也培養執行力

摘自:親子天下

孩子平時上課學習任務多,回到家到底該不該讓他們分擔家事呢?其實在動手清潔與整理的過程,可以讓孩子的大腦練習思考與執行,從學習生活自理、愛護環中輕鬆培養擁抱未來的能力。做家事及清潔安全教育對孩子的成長很重要,身為二寶媽的專業職能治療師黃電子的成長很重要,身為二寶媽的專業職能治療師黃電子的年齡與能力,分配適合他們的家事任務,藉由說明、親身示範以及協助調整修正的過程,訓練孩子的失調,一次以及協助調整修正的過程,訓練孩子學會清潔、做好生活自理,還能讓他們從中練習修正錯誤,這對孩子未來的學習大有幫助。」

## ●在家怎麼教孩子做家事?

到底在家該如何教孩子清潔以及養成愛乾淨的好習 慣?黃暐恬大方分享,「在教學齡前與低年級的孩子動 手清潔時,家長可以先把簡單的工作拆解成流程圖的概 念,一步步引導及示範。」例如飯後清潔桌面,可以先 從碗盤如何收入水槽、廚餘垃圾往哪裡倒、甚至是擦桌 ●面的方式及清洗抹布應該注意哪些事,陪著孩子動手練
●習做。如果家有中高年級階段的孩子,平時除了要多多
●創造練習做家事的機會外,還可以交付步驟較為複雜的
●家事任務,鼓勵他們分工合作、互相檢查清潔項目,展
●現負責任的清潔態度。

AP AP

● 「有些家長會反應,孩子好像很不喜歡打掃、叫都 ● 叫不動,或是常常隨隨便便應付一下、做完就算了。」 ● 黃暐恬建議家長,好習慣的養成非一日可及,在練習的 ● 過程一定要不厭其煩地跟孩子溝通,她說:「我們可以 ● 有彈性地規定完成的時間、訂定清潔好的標準,讓孩子 ● 知道:『這樣做,才乾淨』,而家長除了親身示範之外, ● 也要不吝誇讚,最重要的是讓孩子一起感受把家裡清潔 ● 少好、弄整齊的愉悅感。」創造正向的感受與氛圍,讓孩 ● 子輕鬆愛上清潔。

松鼠班 裴綺老師、楊楊老師 與您分享 113.11.15