5 大教養類型及 10 大教養守則

 朱瑞玲的父母教養方式

根據教育理論，父母的教養方式有五種類型:民主、權威、溺愛、忽視及不一致型，而溺 愛型父母又可再分為兩類：放任，或過度保護。多數父母親的教養類型會合併兩種以上， 因此建議家長可審視自己與孩子的互動方式，傾向哪種類型的教養方式，了解對孩子可能 的影響，同時找尋最適合親子互動的教養型態，以期真正發揮正面的教養效益。

Type 1. 民主型 家庭成員間互相尊重、平等交流，對子女既有約束，又有鼓勵。這種民主型教養方式下的 孩子，自尊、自信、自律性強，具有創造性，社交能力強，具有成尌動機等良好社會適應 性的個性特徵。總之，父母的教養方式、教養態度直接影響到家庭關係。良好的教養態度 可以使兒童、青少年向著積極主動地、友好安定的方向發展

Type 2. 專制型 這類父母會拿自己的標準來要求孩子，而沒有意識到過高的要求對孩子的個性是一種變相 的扼殺；他們不能接受孩子的不同的意見，對孩子較缺乏熱情和關愛，要求孩子無條件服 從，不能及時鼓勵和表揚孩子。在這種"專制"下，孩子容易形成對抗、自卑、焦慮、退縮、 依賴等不良的性格特徵。

 Type 3. 忽視型 這類父母較忽略孩子的需求，他們不會對孩子提出要求和行為標準，也缺少對孩子的教育 和愛。這類孩子自控能力差，對一切都採取消極的態度，且自小無法與最親密的照顧者建 立良好的依附關係，易與人疏離，而影響日後人際互動的發展。

 Type 4. 溺愛型 第 1 型：放任 這類父母對孩子充滿了無盡的期望和愛，無條件的滿足孩子的要求，但他們很少對孩子提 出要求。這些孩子會隨着年齡的增長，變的依賴、任性、衝動、幼稚、自私，做事沒有恆 心、耐心。 第 2 型：過度保護 這種教養風格的父母往往先替孩子做決定，因他們認為這樣的做法對孩子比較好，並且相 信自己的決策才是對的，同時也代表了不信任子女的能力，更擔心孩子因為能力不足而吃 苦受累，因此會盡其所能的滿足孩子的需求。由於從小身旁的父母對自己百依百順，並老 是幫自己做好許多事，孩子長大了自然會凡事以自我為中心，甚少考慮到他人的立場，對 他人的付出視作理所當然。容易在遇到挫折時放棄或懷疑自己的能力。

 Type 5. 不一致型 不一致可能是父母持有不同的教養方式，或是自身的原則朝令夕改。由於原則有雙套，孩 子容易感到無所適從，也會難以認同父母，在適應上會出現困難，或缺乏安全感，未來容 易影響孩子跟他人的互動或信任感。

家長教養 10 大守則:

1. 以身作則：父母親當父母要求孩子遵守規定時，也同時記得樹立良好典範，以避免孩 子出現為什麼你可以而我不行的疑問。

2. 雙親教養態度一致：是請家長協調出同一套教養準則，若出現歧異，請在私底下協調。 避免在孩童面前指責或批判伴侶，除了讓孩子了解規則只有一種，亦減少孩童對其中一方 不認同的情形。

3. 給孩子肯定：多觀察孩子，並適時給予鼓勵及讚美，當孩子有良好適應行為時，及時 給予鼓勵，並具體說出好的行為，當孩子「沒有出現不良行為」，也不要忘了稱讚。

4. 接納其差異性：每個孩子都是不同的個體，不要跟其他孩子比較，造成孩子的壓力。 找出孩子的優勢，也接納、包容孩子的弱勢。

5. 讓孩子有自主權：許避免使用專制型教養方式，當孩子逐漸成長，出現自主想法，多 傾聽，與其討論，除了增進親子關係，也讓孩子有自發性，並學習為自己的選擇負責。

6. 親子協商規範與約束：家庭中的原則及規範應與孩子討論，在孩子被告知且同意的情 況下執行賞罰。

7. 犯錯時要糾正：當孩子犯錯時，記得說明理由再給予懲罰，讓孩子理解錯誤的原因， 可減少未來重犯的頻率。

8. 時常自省：父母也是人，也有犯錯的時候，這時是個機會教育，記得認錯，讓孩子學 習。同時體認到父母跟自己一樣，同樣會犯錯，但還是會原諒並接納、包容他人。

9. 敏銳察覺：父母多花些心思觀察孩子，了解孩子情緒、行為背後的原因跟動機，才能 適時給予有效幫助。

10. 營造民主溫馨的家庭氣氛：進行開放、雙向的溝通，尊重孩子想法，也讓孩子學會如 何尊重他人。

 白兔班 春蓉老師/裴綺老師 與您分享112.06.09 家長分享區：(歡迎爸爸媽媽與我們分享您在此篇文章閱讀後的想法哦!!)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_