幼兒分享行為如何培養？運用分齡引導，讓孩子樂於跟別人分享

幼兒分享行為不僅是一種價值觀的養成，更是一個社交技巧，它教導孩子們如何尊重他人、建立友誼、以及共享快樂，豐富了孩子們的內在世界。在本篇文章中，將說明幼兒分享的好處，及探討如何教孩子分享的方式，根據不同的年齡層，引導方法也不盡相同，透過正確的教導，幫助孩子了解分享所帶來的喜悅與快樂。

幼兒分享行為約什麼時間開始？3 至 4 歲是關鍵

學會分享是一個漸進的過程，在 2 到 3 歲時，孩子可能會表現出自私的行為，因為他們尚未完全理解分享的概念。然而當他們成長至 3～4 歲左右，他們會開始注意到家庭成員、朋友和同伴的需求，並開始主動分享自己的東西，無論是玩具、食物還是其他物品。父母和照顧者可以透過示範和鼓勵，來幫助孩子發展分享技能，例如：讚美孩子在分享時的行為，或者設置一個共享的玩具區，鼓勵孩子和其他兒童共享遊戲和玩具，讓孩子慢慢學會分享。

如何教孩子分享東西？根據不同年齡層而有所差異

教導孩子分享行為，可以培養社交技巧及同理心，但每個年齡層適合的教導方式不同，以下為針對不同年齡層引導分享的方式：

1 至 3 歲的幼兒分享行為引導方式

1. **父母示範分享：**孩子在 3 歲以前的階段，模仿是他們學習的主要方式，因此建議父母可以親自示範，主動展示分享的行為，例如：與孩子分享食物或玩具等。
2. **同理孩子的角度：**理解孩子的需求和感受，並以他們的角度來看待情況，建立與孩子之間的信任感，鼓勵他們分享。
3. **提前為分享作準備：**在社交場合前，事先跟孩子談論分享的重要性，例如：提前跟孩子討論「哪些東西是願意分享的？」，同時引導孩子在聚會時主動分享。
4. **轉移孩子的注意力：**當孩子在爭奪物品時，嘗試轉移他們的注意力，提供另一個有趣的選擇，來避免更進一步的衝突。
5. **跟孩子討論感覺：**常常問孩子「你現在開心嗎？」或「你喜歡和朋友分享嗎？」，有助於孩子理解分享的意義，並建立正面情感聯繫。

3 至 5 歲的幼兒分享行為引導方式

1. **教導孩子溝通技巧：**幫助孩子學習以言語表達他們的需求，例如：詢問朋友我能否與你交換玩，而不是依賴爭奪；除此之外，鼓勵他們說出自己的感受和願望，包括主動開口詢問等，促進孩子間的分享。
2. **指導正確的所有權觀念：**在孩子擁有某樣東西且不願意分享時，建議父母可以適時的鼓勵孩子，如果依舊不願意也不用勉強孩子，可以藉機教導他什麼是物品的所有權，同時說明在拿別人東西前，也需尊重且詢問他人的重要觀念。

5 歲以上的幼兒分享行為引導方式

1. **適時的給予獎勵：**當孩子有分享行為時，父母可以提供一些獎勵，如口頭讚美或小獎勵，以鼓勵孩子維持分享的行為，建立積極的分享習慣。
2. **父母從旁觀察即可：**隨著孩子一步步成長，他們會更加獨立，父母應該從旁觀察，並提供支持和指導，建議不要過多干涉。

幼兒分享的好處有哪些？盤點 3 大分享好處

分享有助於建立良好的人際關係，從孩子小時候開始建立，不僅能夠交到很多朋友，還有許多實際的好處。以下列出分享的 3 個好處，幫助你更理解分享的價值：

1. **交朋友：**分享是建立和加強人際關係的有效方式，當孩子願意分享自己的東西時，就更容易交到很多朋友，建立深厚的友誼。未來若有其他東西想跟朋友借，或是請朋友幫忙，相信對方都會更願意伸出援手。
2. **獲得福氣：**無論給予的是知識還是實體物品，分享都能夠增加孩子幸福感，且幫助別人也可以提升自己的福氣，帶來成就感和滿足感。
3. **一起玩更好玩：**透過分享，可以建立孩子彼此的連結，當孩子跟別人分享東西時，對方也會更願意一同玩耍，讓遊戲更加快樂有意義。

企鵝班　怡玲/素梅老師與您分享 113.10.11