

3~6歲幼兒的時間概念~我會說好多「時間」!

幼兒的時間概念從三歲開始積極形成，說話時也使用愈來愈多與時間有關的詞彙，但是學齡前幼兒的時間概念，仍藉助於生活中具體事情、周圍環境或大自然的變化，例如上午就是「上學的時候」，午睡起來就是「下午」了。因此，對華華來說，天黑時，就是傍晚，也是媽媽接他回家的時間。

時間概念的發展

3歲孩子

1. 時間長度觀念大約為十五分鐘。
2. 能夠精確地說出現在、過去和未來的事情。
3. 父母常會聽到寶寶說「時間到了」「這一次」「有一天」「下次」「以後」「等我長大的時候」等語詞。

4歲孩子

1. 時間長度觀念大約為二十分鐘。
2. 運用「天」在不同的詞語變化上，如「這天」「明天」「每天」「改天」等。
3. 使用含有「時間」的複合字，如「午餐時間」「很久的時間」等。
4. 具有四季的概念，並正確地使用如「今年夏天」的語彙。
5. 知道每年過生日、重要的日子，例如：會告訴父母想要怎麼慶祝生日。
6. 能根據天氣變化理解時間，例如知道月亮出來就是晚上、天亮了就是早上。

5歲孩子

1. 時間長度概念大約是三十分鐘。
2. 知道每一天都是時間的單位。
3. 能從星期一數到星期天。
4. 會回答一般的時間問題，例如「今天星期幾?」「你幾歲了?」
5. 對日曆和鐘錶特別感興趣。
6. 可以教孩子看時鐘、手錶。

6 歲孩子

1. 對過去的概念更清楚。
2. 特別愛聽過去的事，對父母和自己小時候的事很感興趣，也喜歡聽祖先的故事。
3. 能分辨日常生活作息時間，如起床、吃早餐、上學、放學、電視節目的時間。
4. 知道確定的時間。
5. 清楚自己正在念幼兒園大班。

問問關於時間的問題

幼兒認知發展中，時間概念的養成也是一項重要的能力，對孩子適應幼兒園和學校生活也很重要，父母可以參考下列標準，了解與掌握幼兒時間概念發展的程度：

年齡 發展進程 你可以這樣問孩子

3~4 歲 知道白天、黑夜、早上、晚上 ●現在是早上還是晚上？

●現在是白天嗎？

●太陽每天什麼時候出來？

4~5 歲 知道今天、明天和昨天 ●今天星期幾？

●爺爺什麼時候來我們家？（讓他回答今天、昨天、明天或星期幾）

●明天是誰的生日？

5~6 歲 知道確定的時間 ●現在是幾點鐘？

●幾點鐘上學？

●你喜歡的電視節目什麼時間開始？

從故事和遊戲中學

培養幼兒的時間概念能力，不僅是孩子學習與生活上的實際需要，也有利於幼兒抽象思考能力和想像力的發展。然而時間是看不到、摸不著的抽象概念，父母可以用這些方法幫助孩子建立時間概念：

1. 準備一個有格子的幼兒專用月曆，讓他每一天劃掉一格，或依每天心情在格子上畫一個圖案，可以看得見今天、昨天與明天之間的順序關係。
2. 給幼兒一本日曆，讓他每過一天可以撕掉一頁，體會時間流逝的感覺。

3. 為幼兒講述有關四季的故事，讓他從故事中認識季節的變化。
4. 教孩子認識時鐘時，給他一個學習鐘，由父母說出一個時間，讓他將時和分針撥到正確的位置上。
5. 孩子會看鐘錶後，可以任命他為「報時員」，讓他在固定時間通報時間，或是常常問他現在是什麼時間？
6. 透過講故事、做遊戲，讓孩子從中了解時間的重要性。
7. 讓孩子體會一次浪費時間的後果，例如早上孩子賴床，不要緊盯著他，幫他注意時間，讓他遲到一、兩次，了解不遵守時間的結果。

企鵝班 素梅老師 怡玲老師